

En français on distingue entre la **nature** d'un mot (ou groupe de mots) et la **fonction** d'un mot (ou groupe de mots). Pour faire simple :

- **La nature** : la nature d'un mot nous dit à quelle classe il appartient, quelle que soit la phrase dans laquelle il se trouve.
- **La fonction** : elle indique la fonction d'un mot (à quoi il sert) dans une phrase déterminée.

⇒ Un mot a toujours la même nature, il n'a pas toujours la même fonction (puisque celle-ci dépend de la phrase dans laquelle se trouve le mot)

Ex : « chien ». Ce mot est un nom, c'est sa nature. « Chien » sera toujours, quant à sa nature, un nom. Mais sa fonction varie selon les phrases.

- « Le **chien** tire sur la laisse ». Ici, « chien » a pour fonction : *sujet* du verbe « tirer ». Etre « sujet » d'un verbe, ce n'est pas une nature mais une fonction.
- « Anthony sort son **chien** ». Dans cette phrase, si « chien » a toujours pour nature d'être un nom, il a ici pour fonction d'être COD ou Complément direct du verbe (nouvelle façon d'appeler les COD) (Anthony sort quoi ? son chien)

### Tableau des principales natures

Nature	Exemple	Propriétés – Remarques
<b>Nom</b>	« chien », « maison », « Paul » etc.	Le nom désigne une personne, une chose concrète ou une idée. Il donne son genre et son nombre aux autres éléments du groupe nominal (voir fiche français 1)
<b>Pronom</b>	« Je », « tu », « il »	Pronoms personnels. Varient en genre et en nombre. Penser à accorder le verbe avec le pronom quand celui-ci est le sujet
<b>Déterminant</b>	« le », « la », « son », « ses »	Sous cette nature, on range de nombreuses choses. Sont dits des « déterminants » les articles (définis, indéfinis, partitifs) mais également les adjectifs possessifs (mon, ton, son, ses,...) et les adjectifs démonstratifs (ce, ces,...)
<b>Adjectif qualificatif</b>	« belle », « sympathique », « grande », « grosse », « petit », etc.	Tout ce qui qualifie un groupe nominal, c'est-à-dire apporte une information sur le nom. Par

		exemple « le petit chien ». « Petit » qualifie « chien », c'est-à-dire nous apprend que le « chien » en question est « petit »
<b>verbe</b>	« manger », « courir », « prends », « voit »	On regroupe ici aussi bien les verbes conjugués que les verbes à l'infinitif
<b>Préposition</b>	« à », « de », « pour », « sans »	Mots invariables. Attention à ne pas confondre « à » qui est une préposition, et « a » la troisième personne du présent de l'indicatif !
<b>Conjonction de coordination</b>	Mais, où, et, donc, or, ni, car	Mots invariables. Ces mots servent à introduire une proposition coordonnée. Par exemple : « je pense donc je suis ». « je suis » est une proposition coordonnée à « je pense » introduite par « donc ».

### Tableau des principales fonctions

Fonction	Exemple	Propriétés – Remarques
<b>Sujet</b>	« <i>Pierre</i> pense », « le <i>poisson</i> nage », « <i>Nous</i> rentrons »	Le sujet est celui qui accomplit l'action, c'est le sujet d'un verbe. C'est donc avec le sujet qu'il faut accorder le verbe. Dans les exemples proposés, on voit qu'un nom (Pierre, poisson) ou un pronom personnel (Nous) peuvent être sujets.
<b>Épithète</b>	« la <i>blanche</i> colline », « Ulysse le <i>rusé</i> », « un cheval <i>dressé</i> », « la montagne, <i>noire et terrible</i> »	L'épithète est la fonction de l'adjectif qualificatif au sein d'un groupe nominal. L'épithète (qui peut être lié ou détaché) est directement relié au nom (ici : colline, Ulysse, cheval) ou indirectement, par une virgule comme dans le dernier exemple
<b>Complément direct du verbe (cod)</b>	« Il accroche <i>le mousqueton</i> », « il fait <i>ses devoirs</i> », « il aime <i>dormir</i> »	Le complément direct du verbe (ou cod) se dégage en posant la fameuse question « quoi » après le verbe. Il accroche quoi ? le mousqueton, il

		fait quoi ? ses devoirs. On voit ici qu'un nom (mousqueton, devoirs) comme un verbe à l'infinif (dormir) peuvent être cod.
<b>Complément indirect du verbe (coi)</b>	« je parle à <i>Pierre</i> », « je m'aperçois de <i>l'erreur</i> »	Le complément indirect du verbe est toujours construit avec une préposition (à, de, pour, sans). Ici : à, de. On le dégage en posant la question à qui ?, à quoi ? ou de qui ? de quoi ? après le verbe
<b>Attribut du sujet</b>	« elle est <i>belle</i> », « il paraît <i>inquiet</i> »	On confond souvent l'attribut du sujet et le cod car l'on peut dire « elle est quoi ? belle », alors il semble que « belle » soit un cod...en fait, après un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer), on ne parle pas de cod mais d'attribut du sujet
<b>Compléments circonstanciels</b>	« Il part <i>en Afrique</i> », « Ils reviennent <i>demain soir</i> »	Les compléments circonstanciels apportent des informations sur le temps, le lieu, la manière.

Exercice : Donner la nature et la fonction des mots en italiques

- Pierre voit *le soleil* se lever
- *Le poisson rouge* tourne dans son *bocal*
- *Il* aime *parler* sans s'arrêter
- Je m'attendais à *réussir*