

## CONSEILS PRATIQUES POUR REDIGER SES REPONSES EN FRANCAIS

---

**1/** Utiliser un brouillon pour répertorier ses idées, les mettre en ordre avant de se lancer dans la rédaction « au propre »

**2/** Donner le plus de détails en répondant à une question : les questions sont l'occasion pour toi de « placer » les connaissances que tu as acquises. Il ne faut pas se contenter d'une réponse lacunaire, du genre : « oui » « non », ou de ne pas préciser une réponse lorsqu'on le peut.

Ex : Les confrères du renouveau veulent renverser Louis XIV (a)  
Les confrères du renouveau veulent renverser Louis XIV **car ils sont contre la monarchie absolue qui limite les pouvoirs de la noblesse.** (b)

Dans ce cas de figure, la réponse b est tout à fait indiquée !

**3/** Donner des détails, des explications, c'est aussi faire référence à des passages précis en indiquant le chapitre concerné.

Ex : Olympe, **au chapitre X**, découvre la misère du peuple à l'Hotel Dieu, en amenant une amie lavandière mourante.

**4/** Faire très attention à l'orthographe et à la grammaire. Cela représente une note à part entière. On peut préciser :

- a) la réponse à des questions de lecture peut très bien se faire au présent de l'indicatif, c'est même préférable (cf. exemples ci-dessus)
- b) Si l'on utilise le passé simple : la terminaison en -AT n'existe pas ! Donc je ne veux plus en trouver dans les copies. Pour les verbes du premier groupe : ai / as / a / âmes / âtes / èrent...et seulement pour les verbes du premier groupe !
- c) Accord au sein du groupe nominal : accord du nom avec le déterminant, l'adjectif qualificatif.
- d) Participes passés et verbes conjugués. Il faut se méfier de ce qui termine en [é] en se demandant (avec « battre », « battait », « battu ») de quoi il s'agit et comment le conjuguer. Il faut se poser ces questions  **systématiquement**  afin d'en faire  **un réflexe** .

### **5/** Mots de liaison

Très important pour organiser son propos de manière cohérente.

On peut classer ces mots comme suit :

- **Présenter des idées en ordre :**
  - Tout d'abord ; En premier lieu ; Pour commencer ; Dans un premier temps
  - Ensuite, puis, dans un second temps
  - Enfin, pour conclure, en conclusion
- **Développer une idée**
  - En effet, Ainsi, car
- **Introduire une conséquence :**
  - en conséquence, par conséquent
- **Introduire une nuance ou un élément contraire :**

- Cependant, mais, pourtant

**Place les mots de liaison comme il convient :**

- (1) Olympe ne veut pas passer sa vie dans un couvent.....son père ne l'entend pas ainsi.
- (2) Olympe est éprise de liberté. ....elle décide de s'échapper du couvent où veut l'enfermer son père.
- (3) On peut donner deux raisons. ....son père prétend qu'elle n'a plus assez de dot pour faire un bon mariage. ....sa belle-mère veut l'écarter afin de pouvoir manipuler son père plus facilement.
- (4) Olympe est une jeune noble.....elle se marie avec Lambert, qui ne l'est pas.
- (5) Bontemps et La Reynie pensent que les Confrères du Renouveau veulent enlever Madame. ....ils enlèvent le Dauphin.
- (6) Au début, Olympe se cache chez les Popin.....elle rejoint le *Sainte Croix*, comme lavandière.